

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія комунікації»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

СМЯ НАУ 12.01.10 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою
Університету
протокол № ____ від _____ 2021 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ М. Луцький
наказ № ____ від _____ 2021 р.

КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 033 «Філософія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № _____

від " ____ " _____ 2021 р.

Голова НМР НАУ,

проректор з навчальної роботи

_____ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

протокол № _____

від " ____ " _____ 2021 р.

Голова Вченої ради

факультету

_____ Н. Ладогубець

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою філософії

протокол засідання № _____

від " ____ " _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ Л. Дротянко

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету

лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № _____

від " ____ " _____ 2021 р.

Голова Студентської ради факультету

лінгвістики та соціальних комунікацій

_____ І. Шевченко



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 033 «Філософія» рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЧЕНБАЙ НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА

к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ДРОТЯНКО ЛЮБОВ ГРИГОРІВНА -

д. філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії _____

АБИСОВА МАРІЯ АНАТОЛІЇВНА -

к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії _____

ОРДЕНОВ СЕРГІЙ СЕРГІЙОВИЧ -

к. філос. н., доцент кафедри філософії _____

СКИБА ІВАН ПЕТРОВИЧ -

к. філос. н., доцент кафедри філософії _____

Зовнішній стейкхолдер

МОЗГОВА НАТАЛІЯ ГРИГОРІВНА-

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра філософії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філософії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	«Філософія комунікації»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Ступінь вищої освіти – магістр, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	Акредитується вперше
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Здійснити теоретичну та практичну підготовку фахівців з філософії, які виконують професійну діяльність у сфері комунікації, володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		



3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 033 «Філософія» <i>Об'єктами вивчення і діяльності є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; різні сфери соціокультурного простору (наука, освіта, політика, ЗМІ).</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики; у сфері соціальної комунікації або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних філософів, соціологів, політологів, лінгвістів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності філософа у сфері комунікації.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Загальна вища освіта в галузі знань: 03«Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності «Філософія» - це підготовка філософів, які на високому професійному рівні здатні розробити програму дослідження з актуальної проблематики, програму супроводу (комунікація; письмо; переклад; пошук, аналіз і презентація інформації тощо), до виконання</p>



		науково-дослідницьких, науково-організаційних, науково-видавничих, професійно-педагогічних, експертно-консультативних функцій у відповідних інституціях (вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо). Ключові слова: філософія комунікації, соціальна комунікація, презентація інформації, аналіз інформації, медіафілософія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін, спрямованих на розширення знань та вмінь у сфері філософії комунікації.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації випускники отримують можливість працевлаштування у вищих навчальних закладах, науково-дослідних інститутах, фондах та в різних громадських організаціях.
4.2.	Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентськоцентроване навчання із застосуванням методів розв'язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Виконання кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, заліки, захист курсового проекту, курсової роботи, результатів проходження практики, кваліфікаційний екзамен, виконання кваліфікаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики; або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<i>(1. Творче мислення)</i> ЗК1. Знання та розуміння предметної області, професійної діяльності, що пов'язані з умінням виявляти, ставити та вирішувати проблеми, демонструючи здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність



		<p>інтелектуальної реакції, стійкість у мисленневих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень, що дозволить розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, що передбачає здатність генерувати нові ідеї (креативність), прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, у тому числі з інших предметних царин. <i>(II. Самосвідомість інтелектуала)</i></p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, вміння використовувати перші й мінімізувати вплив других.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби. <i>(III. Експертна гуманітарна комунікація)</i></p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), що передбачає вміння переконливо викласти власну експертну позицію.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації, забезпечувати прихильність співробітників, виявляти доречну поступливість, розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат. <i>(IV. Мовно-текстологічна підготовленість)</i></p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що передбачає здатність: до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; оперативного аналізу значних масивів текстів; генералізації їх в загальну смислову структуру, виявляючи при цьому слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації).</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися англійською</p>
--	--	---



		<p>мовою, що передбачає володіння нею на достатньому для фахового спілкування рівні. <i>(V. Ціннісно-світоглядна певність)</i> ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, що передбачає готовність до значних обсягів зусиль з подолання труднощів та працездатність. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p><i>(I. Розуміння дисциплінарної матриці)</i> ФК1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої магістерської програми відносно інших методологічних можливостей філософського дискурсу та філософського дослідження. ФК2. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук. Знання сутності, специфічних рис основних теорій комунікації, категорій та термінів філософії комунікації. ФК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. <i>(II. Науково-філософська спеціалізація)</i> ФК4. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем. ФК5. Володіння спеціалізованим знанням в межах певної філософської проблематики, системною обізнаністю з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою. Критично оцінювати потенціал та межі різних наукових шкіл, які представляють основні напрями розвитку філософських теорій комунікації. ФК6. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження, що властива обраній філософській спеціалізації; обґрунтувати сучасні методологічні підходи до дослідження комунікації; на засадах філософсько-герменевтичної інтерпретації виявляти особливості окремих філософських концепцій комунікації як вияв належності до певної традиції філософування ФК7. Вміння аналізувати певну наукову</p>



		<p>проблему, що зумовить здатність здійснювати оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>ФК8. Знання сутності, специфічних рис основних теорій комунікації, категорій та термінів філософії комунікації.</p> <p>ФК9. Володіння змістом основних філософських моделей комунікації, прикладними аспектами соціальної комунікації, змістом комунікативних процесів у мас-медіа, академічному та діловому спілкуванні.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p><i>(III. Науково-гуманітарний горизонт філософської дисципліни)</i></p> <p>ФК13. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками, що зумовлює здатність залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>ФК14. Здатність системно працювати з медійними текстами й налагоджувати комунікацію між різними інституціями.</p> <p><i>(IV. Методологічна підготовленість)</i></p> <p>ФК15. Вміння використовувати основні методи філософського мислення.</p> <p>ФК16. Усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації та володіння навичками використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці.</p> <p><i>(V. Герменевтико-текстологічна підготовленість)</i></p> <p>ФК17. Здатність критично працювати з філософськими текстами, знання принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологічною і філософською герменевтикою.</p>
--	--	--



		<p>(VI. Викладацька готовність) ФК18. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах, розуміння етичних засад педагогічної діяльності та готовність дотримуватися їх у викладацькій діяльності.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем з метою використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН4. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою з метою приймання ефективних рішень з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН5. Усвідомлювати змістову та методологічну специфіку закінченої магістерської програми, пропонувати і обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН6. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.</p> <p>ПРН 7. Володіти державною, англійською (чи іншою іноземною) мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПРН8. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН9. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу, інтелектуальними й гуманітарними практиками та використовувати у спеціалізованому</p>



		<p>філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтегральних процесів.</p> <p>ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН14. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти та знати різні стратегії та моделі викладання.</p> <p>ПРН15. Демонструвати знання і оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.</p> <p>ПРН16. Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів.</p> <p>ПРН17. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН18. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується в навчальних аудиторіях, в Навчальній лабораторії кафедри «Комп'ютерні технології у викладанні філософських дисциплін» з необхідним мультимедійним




		обладнанням.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; фахових журналів, підручників, посібників, практикумів; забезпечено доступ до мережі Інтернет. Офіційна інформація розміщується на сайті Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, сайті Національного авіаційного університету.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та іншими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами іншими країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф. залік	2
ОК3.	Теоретичні засади філософії комунікації	6	Екзамен	2
ОК4.	Курсова робота з дисципліни «Теоретичні засади філософії комунікації»	1,0	захист	2
ОК5.	Філософія соціальних трансформацій	3,5	Диф. залік	1
ОК6.	Медіафілософія	6	Екзамен	2
ОК7.	Філософія психології комунікації	3,5	Екзамен	1
ОК8.	Методологія прикладних досліджень у сфері філософії	3,5	Екзамен	1
ОК9.	Комунікативні стратегії в глобалізованому світі	2,5	Диф.залік	1
ОК10.	Курсовий проект з дисципліни «Комунікативні стратегії в глобалізованому світі»	1,5	захист	1
ОК11.	Науково-дослідна практика у сфері філософії комунікації	4,5	Диф. Залік	2

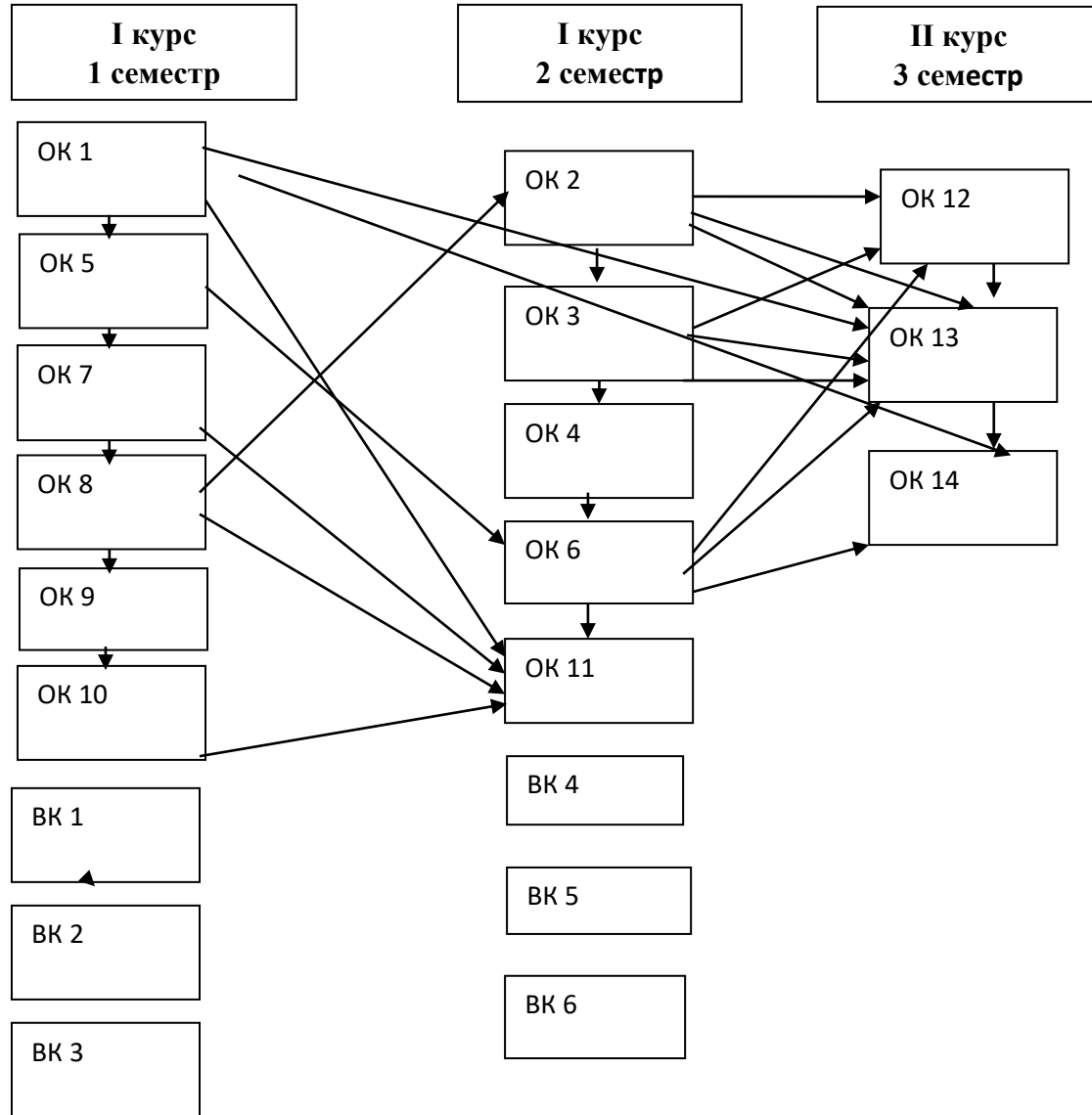
	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 03 – 2021
		Стор. 13 з 19	

OK12.	Переддипломна практика	6	Диф.залік	3
OK13.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен	3
OK14.	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.		4	Диф. Залік	1
ВК 2.		4	Диф. Залік	1
ВК 3.		4	Диф.залік	1
ВК 4.		4	Диф.залік	2
ВК 5.		4	Диф.залік	2
ВК 6.		4	Диф.залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін*



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний іспит має передбачити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філософії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	БК 1	БК 2	БК 3...	БК 6
	ПК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ЗК3	+		+				+	+		+	+	+	+	+				
ЗК4					+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ЗК7	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ЗК8				+	+	+			+	+			+	+				
ЗК9					+			+		+	+	+	+	+				
ЗК10	+												+	+				
ЗК11						+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК12		+				+	+	+		+	+	+	+	+				
ФК1		+	+		+	+	+	+					+	+				
ФК2		+							+	+			+	+				
ФК3			+	+	+	+	+			+			+	+				
ФК4			+	+	+	+	+			+			+	+				
ФК5		+	+	+	+	+			+	+			+	+				
ФК6		+						+	+				+	+				
ФК7		+					+	+	+	+			+	+				
ФК8			+						+	+			+	+				
ФК9		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				
ФК10	+	+				+	+	+					+	+				
ФК11		+	+	+	+	+			+				+	+				
ФК12		+	+	+	+			+	+	+			+	+				
ФК13		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				
ФК14		+	+				+	+					+	+				
ФК15		+	+				+	+	+	+			+	+				
ФК16		+					+	+	+	+			+	+				
ФК17							+	+					+	+				
ФК18		+					+	+		+	+	+	+	+				



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2...	ВК6
ПРН	1		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ПРН	2	+	+	+						+	+			+	+			
ПРН	3		+	+	+	+	+			+				+	+			
ПРН	4		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН	5		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ПРН	6	+										+	+	+	+			
ПРН	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН	8							+	+			+	+	+	+			
ПРН	9							+	+					+	+			
ПРН	10		+	+			+	+	+	+	+			+	+			
ПРН	11		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			
ПРН	12	+						+	+			+	+	+	+			
ПРН	13	+						+	+		+			+	+			
ПРН	14							+	+		+			+	+			
ПРН	15		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН	16		+	+				+	+					+	+			
ПРН	17	+	+					+	+		+			+	+			
ПРН	18	+							+	+	+	+	+	+	+			

